

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

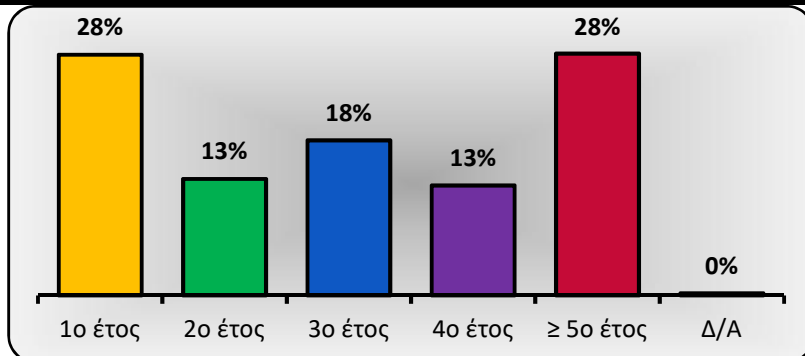
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 788

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

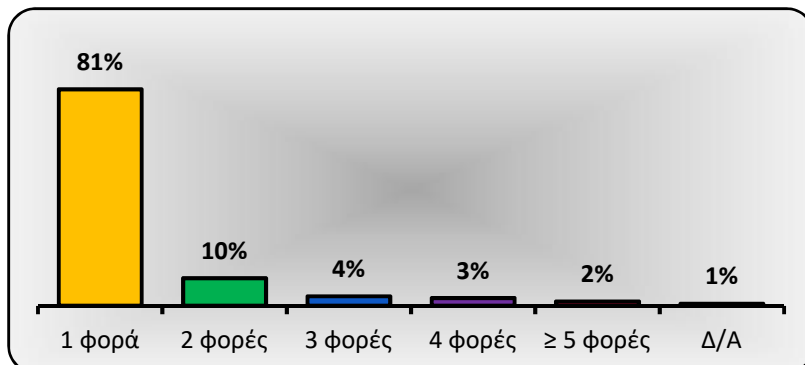
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	219	28%
2ο έτος	106	13%
3ο έτος	141	18%
4ο έτος	100	13%
≥ 5ο έτος	220	28%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



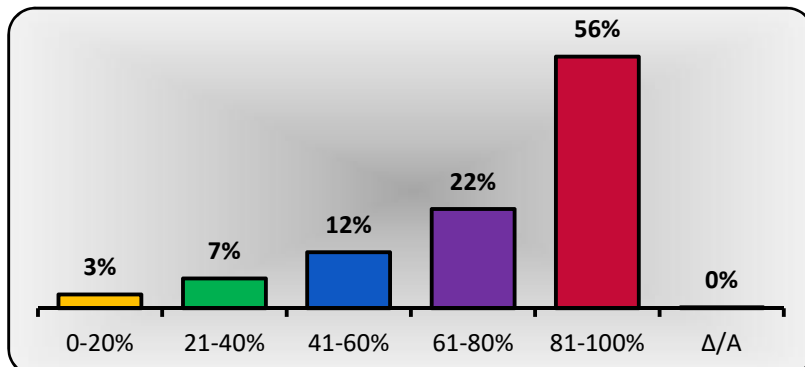
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	637	81%
2 φορές	81	10%
3 φορές	28	4%
4 φορές	23	3%
≥ 5 φορές	13	2%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	788	



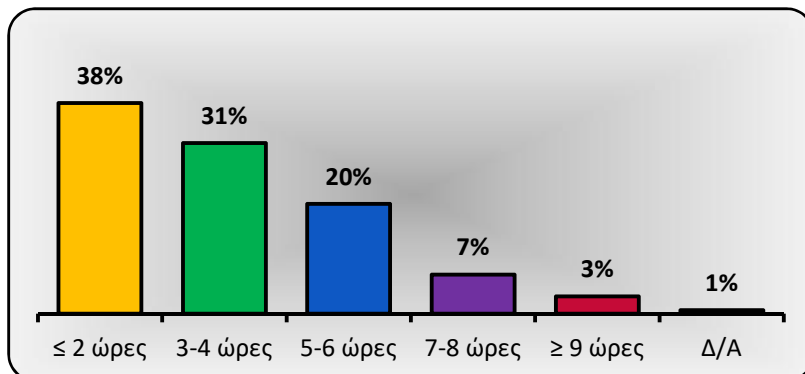
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	24	3%
21-40%	52	7%
41-60%	98	12%
61-80%	173	22%
81-100%	439	56%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



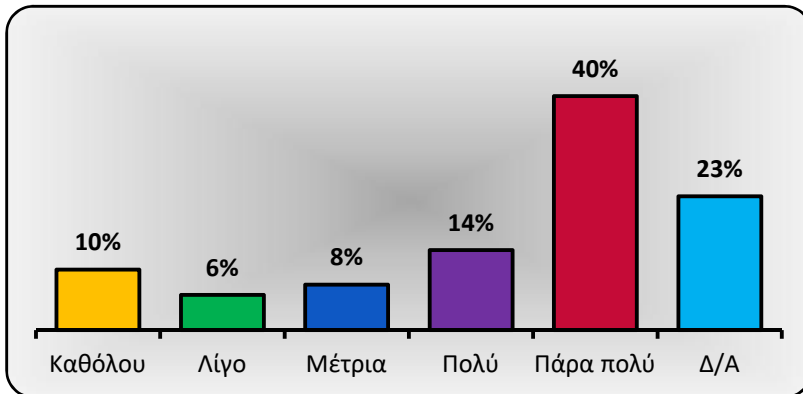
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	301	38%
3-4 ώρες	244	31%
5-6 ώρες	157	20%
7-8 ώρες	56	7%
≥ 9 ώρες	25	3%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	788	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

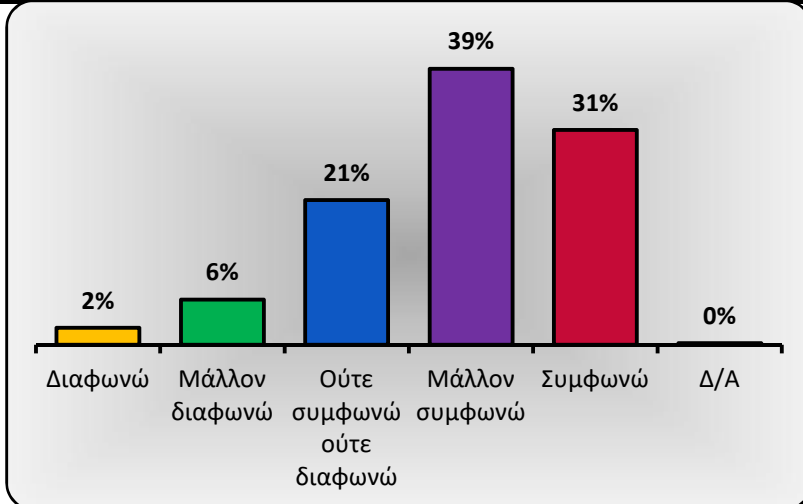
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	81	10%
Λίγο	47	6%
Μέτρια	61	8%
Πολύ	107	14%
Πάρα πολύ	313	40%
Δ/Α	179	23%
Σύνολο	788	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

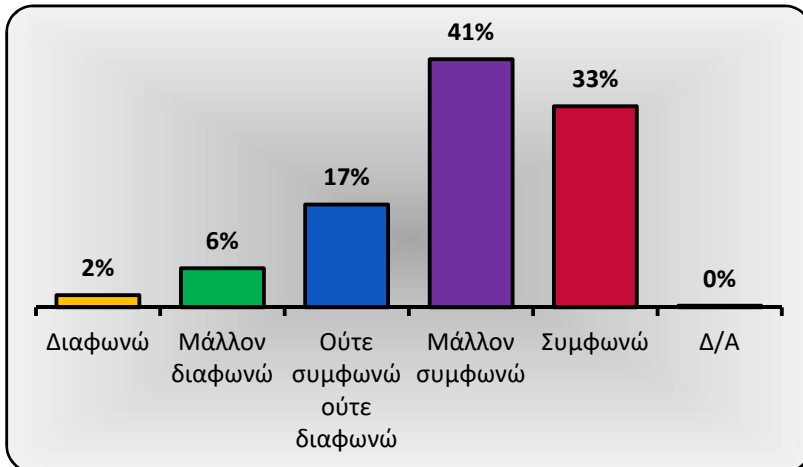
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	51	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	163	21%
Μάλλον συμφωνώ	311	39%
Συμφωνώ	242	31%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



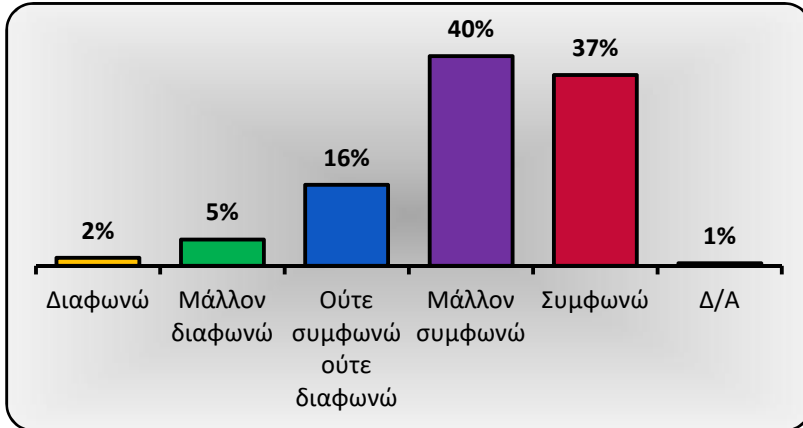
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	51	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	134	17%
Μάλλον συμφωνώ	323	41%
Συμφωνώ	262	33%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



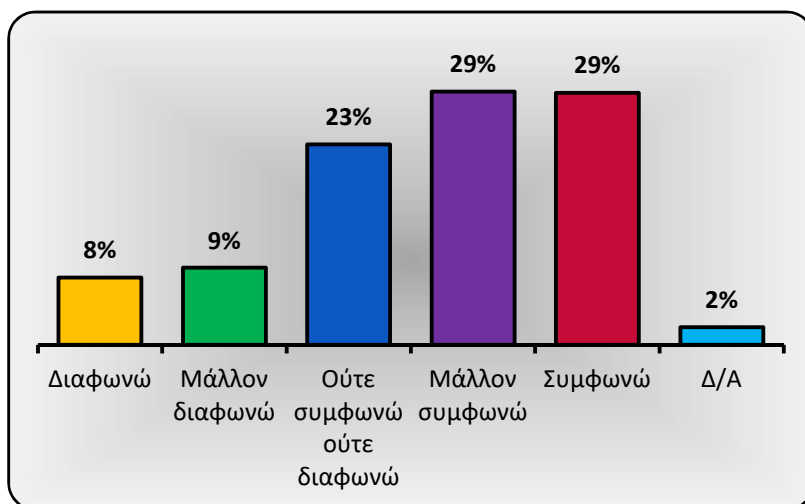
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	2%
Μάλλον διαφωνώ	40	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	123	16%
Μάλλον συμφωνώ	319	40%
Συμφωνώ	290	37%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	788	



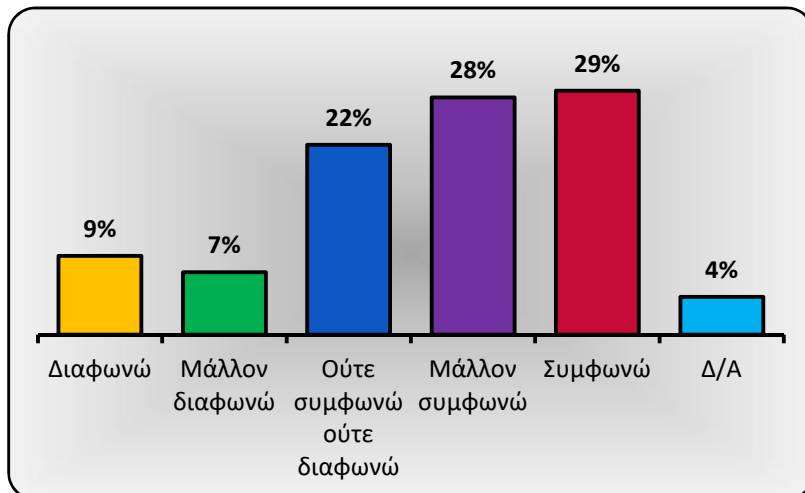
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	61	8%
Μάλλον διαφωνώ	70	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	182	23%
Μάλλον συμφωνώ	230	29%
Συμφωνώ	229	29%
Δ/Α	16	2%
Σύνολο	788	



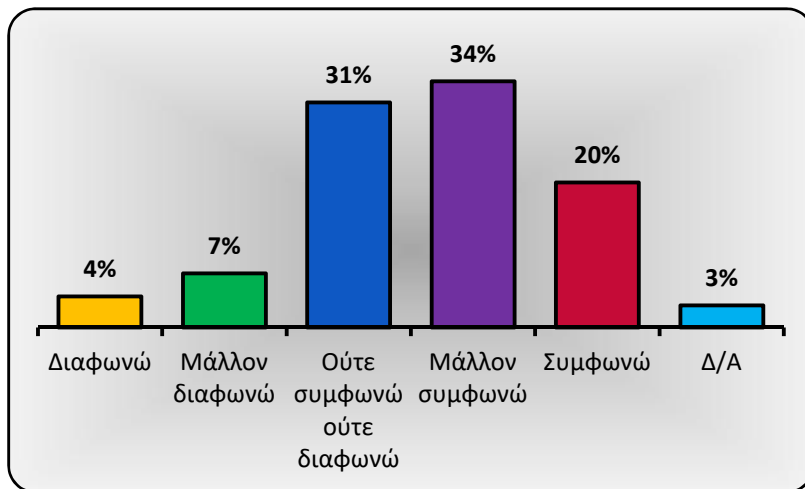
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	9%
Μάλλον διαφωνώ	58	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	176	22%
Μάλλον συμφωνώ	220	28%
Συμφωνώ	226	29%
Δ/Α	35	4%
Σύνολο	788	



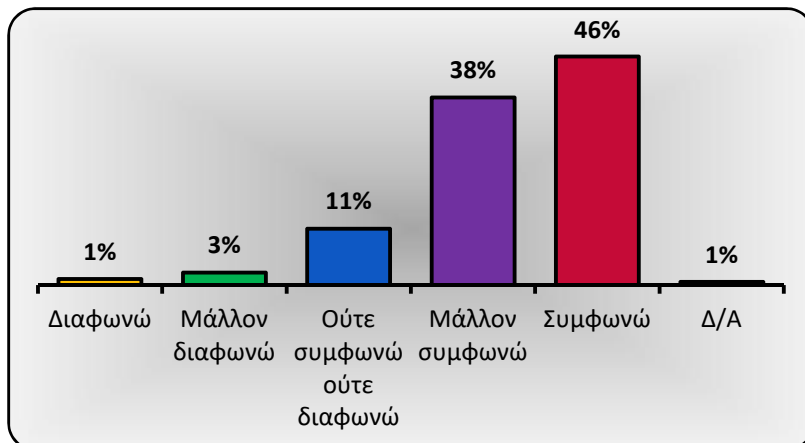
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	4%
Μάλλον διαφωνώ	59	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	245	31%
Μάλλον συμφωνώ	268	34%
Συμφωνώ	158	20%
Δ/Α	24	3%
Σύνολο	788	



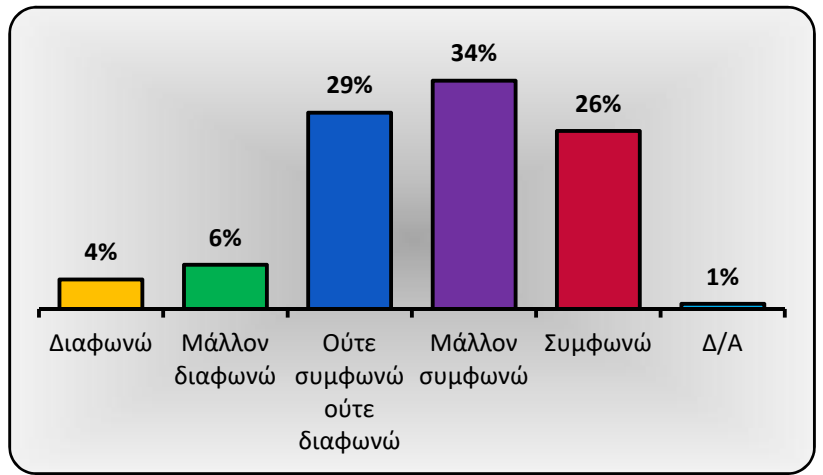
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	90	11%
Μάλλον συμφωνώ	299	38%
Συμφωνώ	364	46%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	788	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

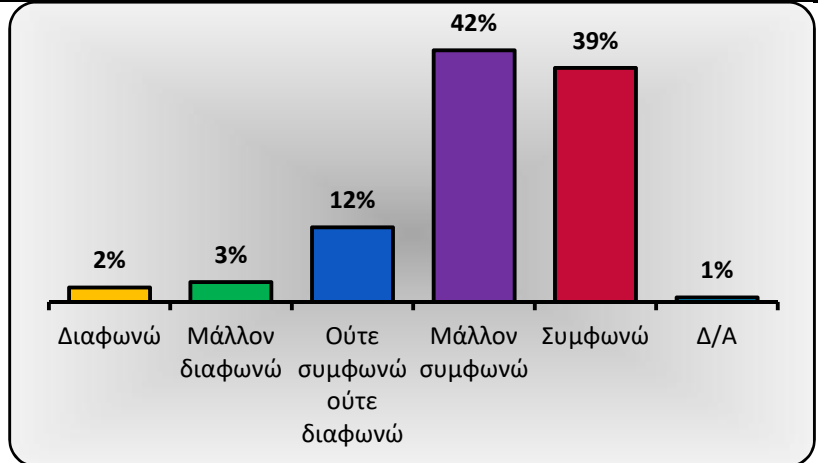
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	4%
Μάλλον διαφωνώ	51	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	227	29%
Μάλλον συμφωνώ	264	34%
Συμφωνώ	206	26%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	788	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

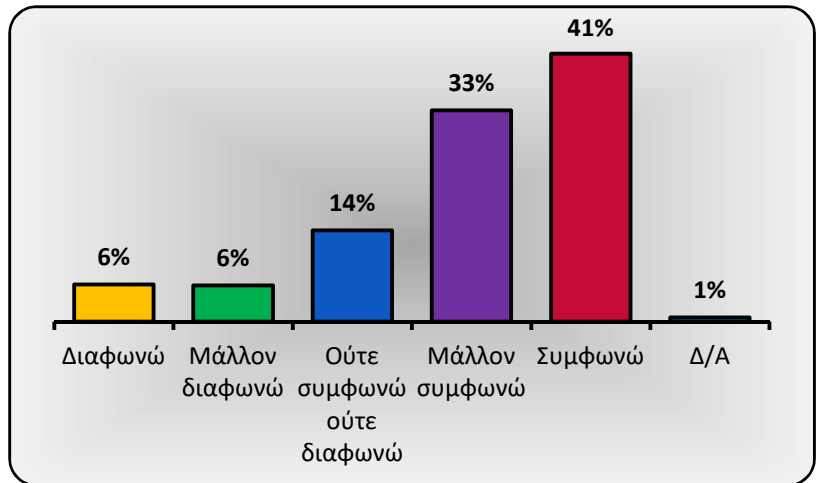
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	26	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	98	12%
Μάλλον συμφωνώ	331	42%
Συμφωνώ	308	39%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	788	



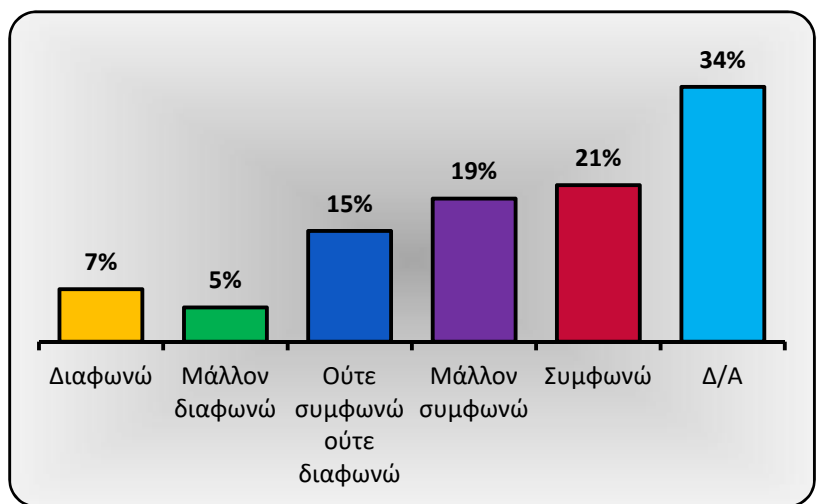
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	45	6%
Μάλλον διαφωνώ	44	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	14%
Μάλλον συμφωνώ	257	33%
Συμφωνώ	326	41%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	788	



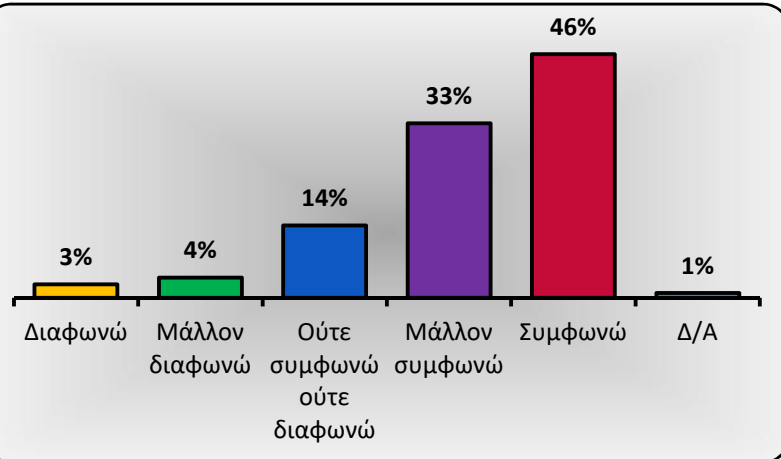
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	55	7%
Μάλλον διαφωνώ	36	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	116	15%
Μάλλον συμφωνώ	150	19%
Συμφωνώ	164	21%
Δ/Α	267	34%
Σύνολο	788	



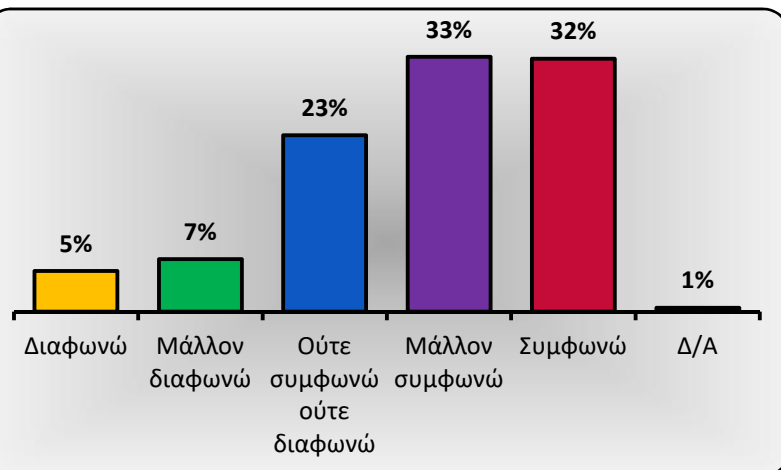
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	30	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	108	14%
Μάλλον συμφωνώ	260	33%
Συμφωνώ	363	46%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	788	



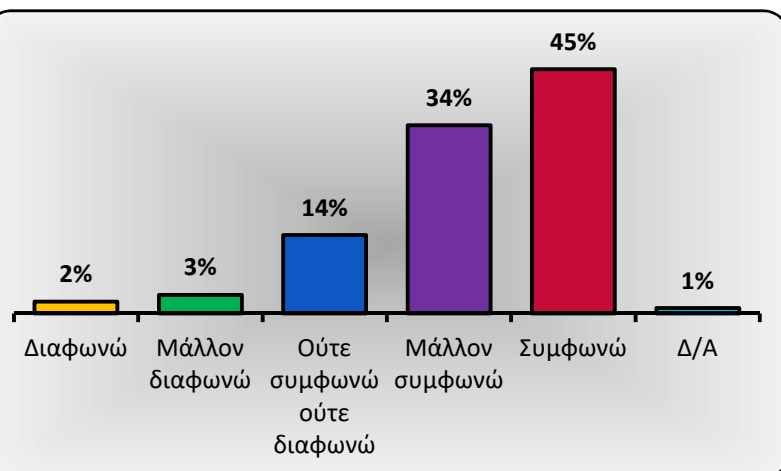
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	41	5%
Μάλλον διαφωνώ	53	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	178	23%
Μάλλον συμφωνώ	257	33%
Συμφωνώ	255	32%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	788	



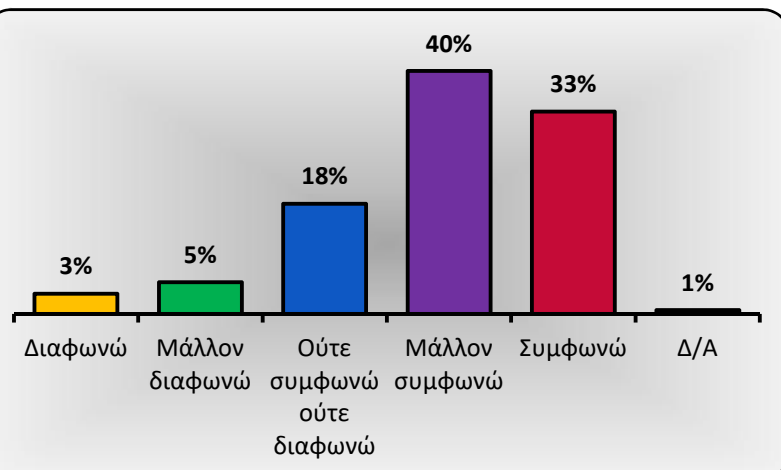
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	17	2%
Μάλλον διαφωνώ	27	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	113	14%
Μάλλον συμφωνώ	271	34%
Συμφωνώ	352	45%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	788	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

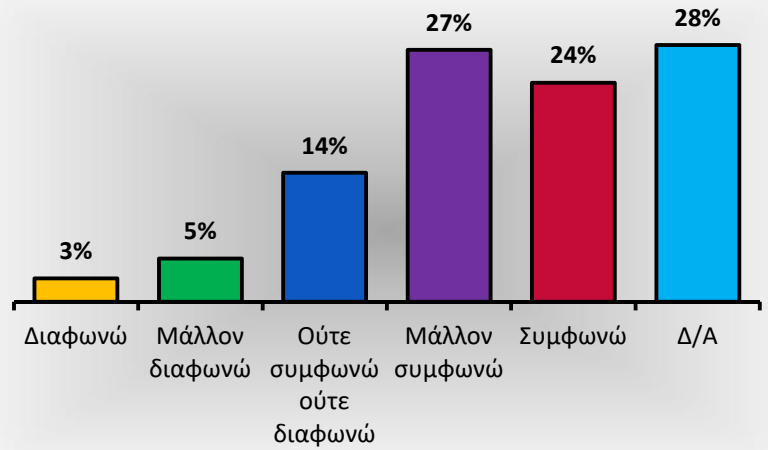
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	3%
Μάλλον διαφωνώ	41	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	142	18%
Μάλλον συμφωνώ	313	40%
Συμφωνώ	261	33%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	788	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

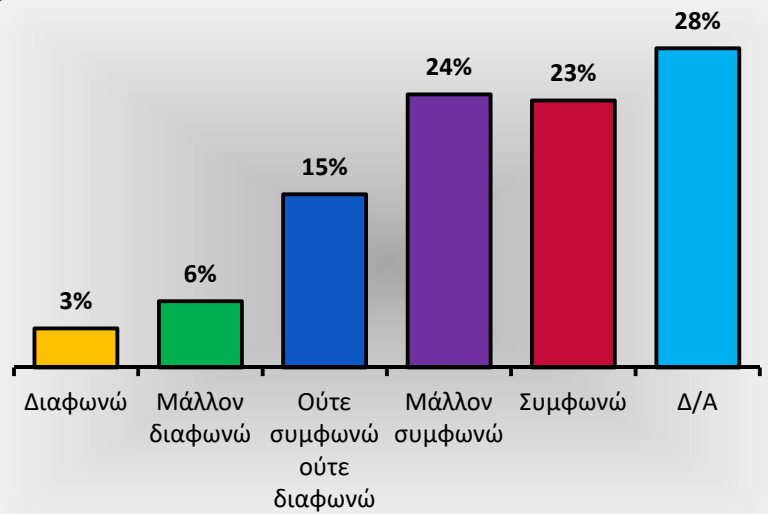
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	37	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	110	14%
Μάλλον συμφωνώ	215	27%
Συμφωνώ	187	24%
Δ/Α	219	28%
Σύνολο	788	



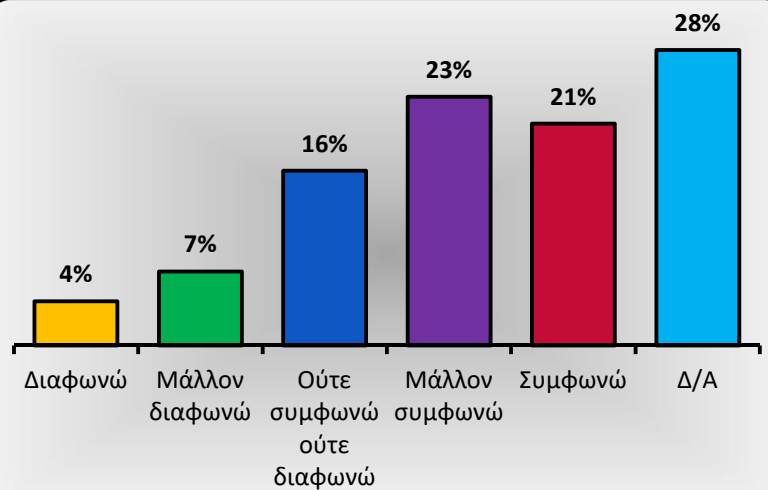
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	3%
Μάλλον διαφωνώ	46	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	120	15%
Μάλλον συμφωνώ	189	24%
Συμφωνώ	185	23%
Δ/Α	221	28%
Σύνολο	788	



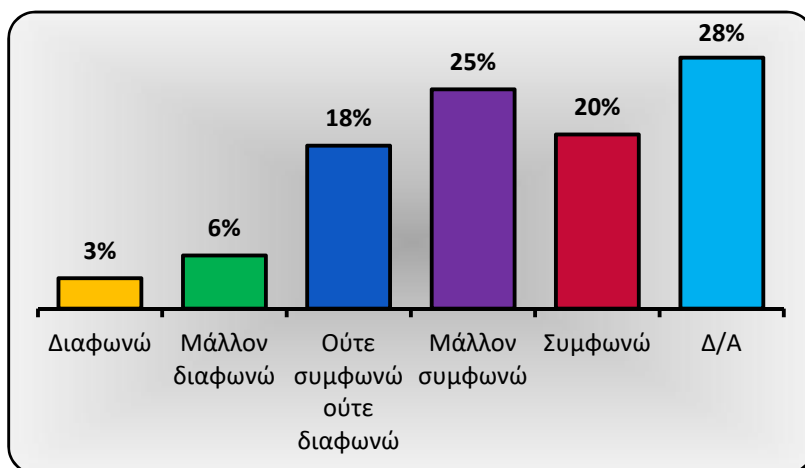
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	4%
Μάλλον διαφωνώ	55	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	130	16%
Μάλλον συμφωνώ	185	23%
Συμφωνώ	165	21%
Δ/Α	220	28%
Σύνολο	788	



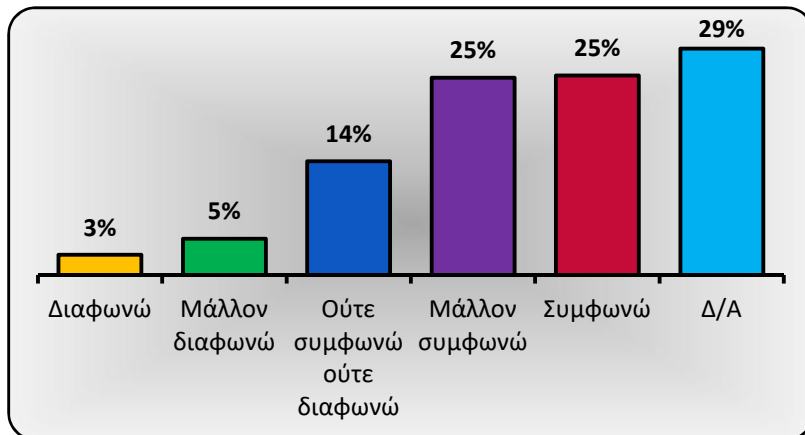
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	3%
Μάλλον διαφωνώ	47	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	144	18%
Μάλλον συμφωνώ	194	25%
Συμφωνώ	154	20%
Δ/Α	222	28%
Σύνολο	788	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

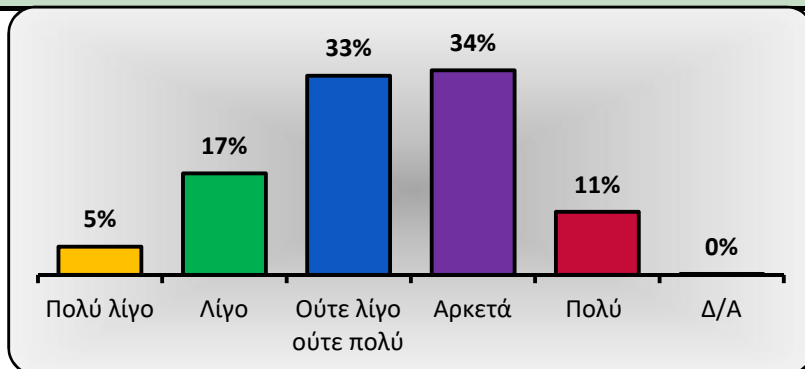
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	36	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	113	14%
Μάλλον συμφωνώ	196	25%
Συμφωνώ	198	25%
Δ/Α	225	29%
Σύνολο	788	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

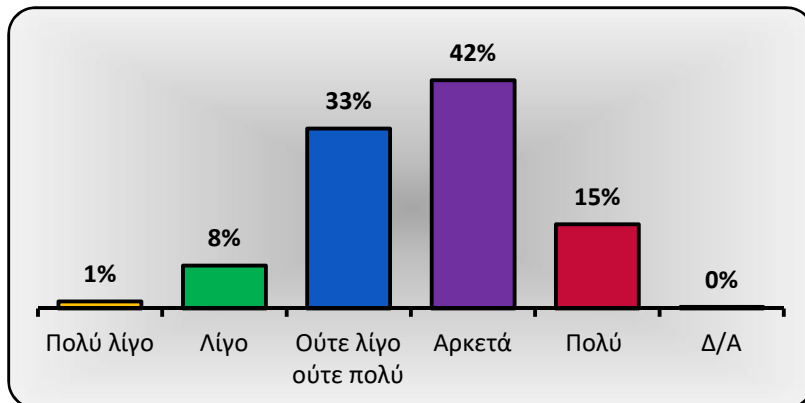
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	37	5%
Λίγο	134	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	263	33%
Αρκετά	270	34%
Πολύ	83	11%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	788	

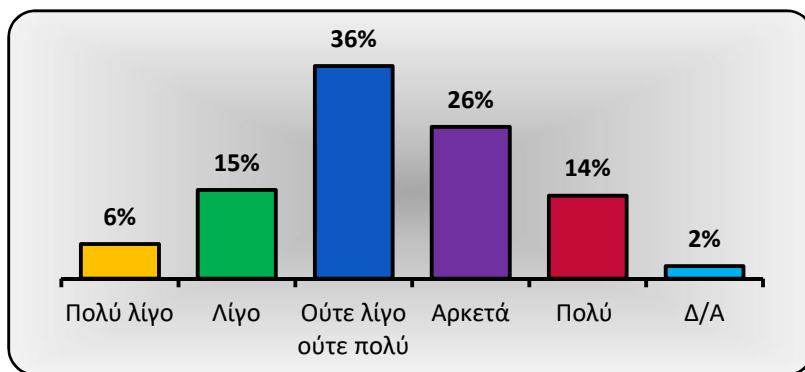


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

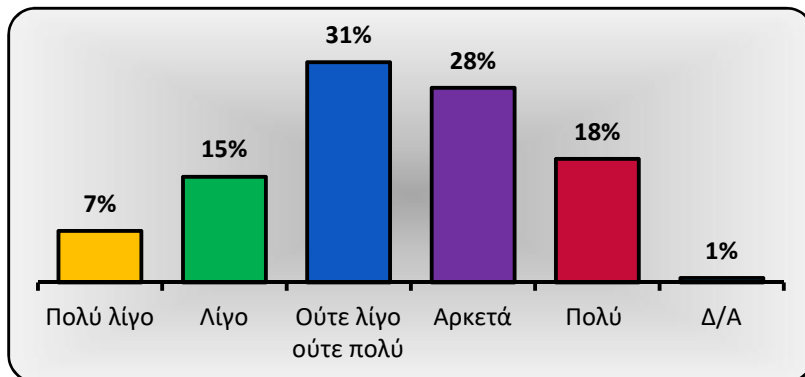
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	10	1%
Λίγο	62	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	261	33%
Αρκετά	331	42%
Πολύ	122	15%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	47	6%
Λίγο	120	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	287	36%
Αρκετά	205	26%
Πολύ	112	14%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	788	

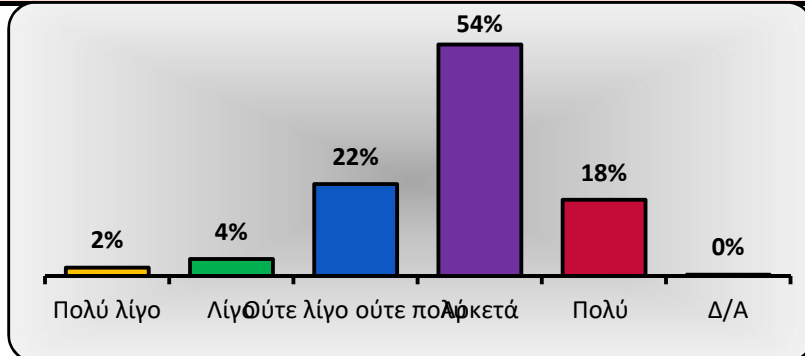


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	58	7%
Λίγο	119	15%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	248	31%
Αρκετά	219	28%
Πολύ	139	18%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	788	

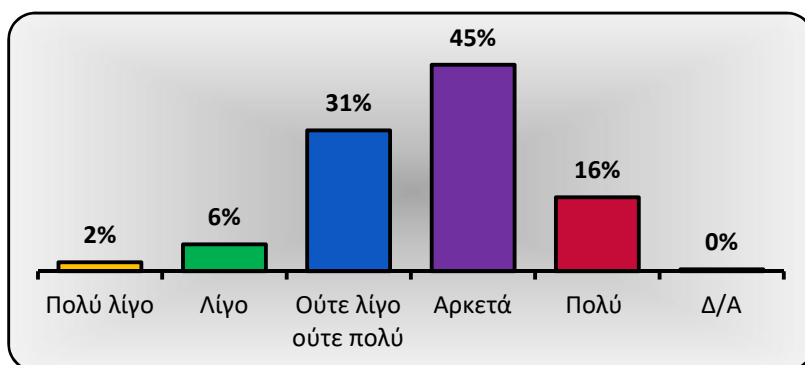


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

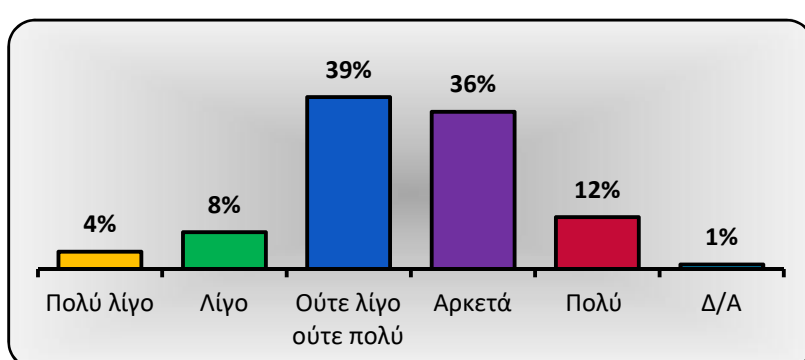
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	2%
Λίγο	31	4%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	170	22%
Αρκετά	429	54%
Πολύ	141	18%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	788	



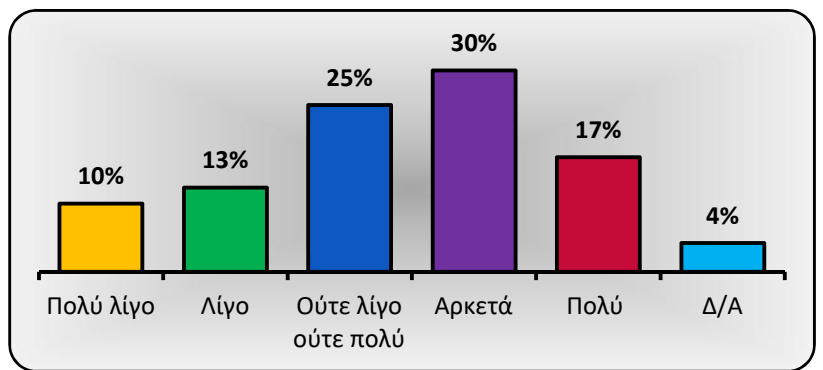
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	15	2%
Λίγο	46	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	242	31%
Αρκετά	355	45%
Πολύ	127	16%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	788	



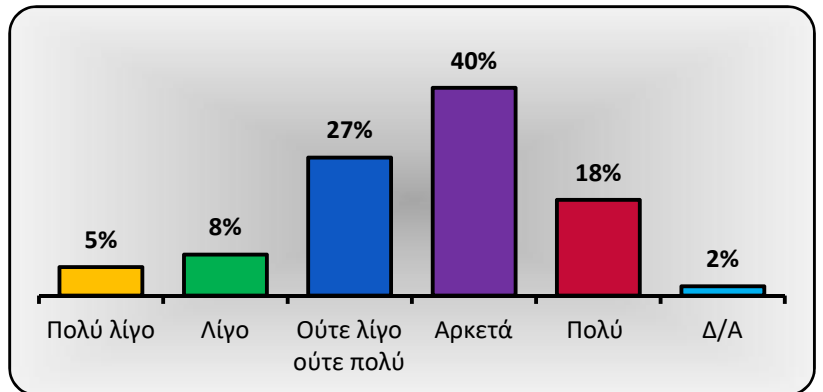
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	31	4%
Λίγο	66	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	308	39%
Αρκετά	282	36%
Πολύ	93	12%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	788	



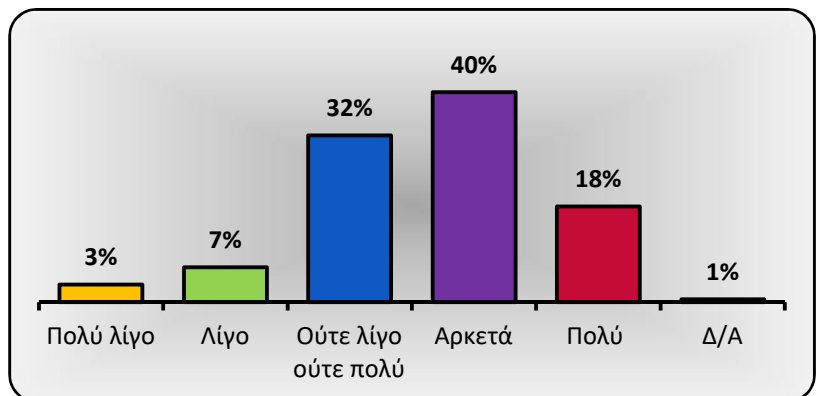
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	81	10%	
Λίγο	100	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	198	25%	
Αρκετά	239	30%	
Πολύ	136	17%	
Δ/Α	34	4%	
Σύνολο	788		



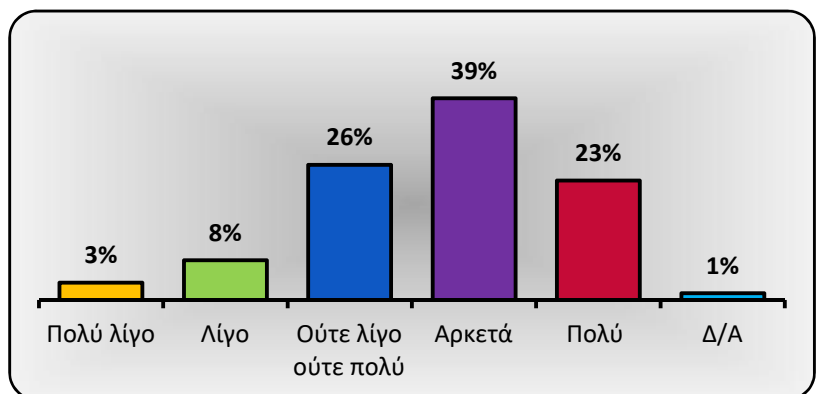
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	43	5%	
Λίγο	62	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	209	27%	
Αρκετά	315	40%	
Πολύ	145	18%	
Δ/Α	14	2%	
Σύνολο	788		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	26	3%	
Λίγο	52	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	249	32%	
Αρκετά	314	40%	
Πολύ	143	18%	
Δ/Α	4	1%	
Σύνολο	788		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	26	3%	
Λίγο	60	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	205	26%	
Αρκετά	306	39%	
Πολύ	181	23%	
Δ/Α	10	1%	
Σύνολο	788		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

788

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	786	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	782	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	786	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	783	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	609	3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	786	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	786	4,0	4
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	784	4,1	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	772	3,6	4
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	753	3,6	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	764	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	783	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	782	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	782	4,1	4
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	783	4,0	5
	B16 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	521	3,6	5
	B17 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	784	3,8	4
	B18 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	780	4,2	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	783	3,9	4
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	569	3,9	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	567	3,8	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	568	3,7	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	566	3,7	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	563	3,9	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	787	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	786	3,6	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	771	3,3	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	783	3,3	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,4	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	786	3,8	4
	E31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	785	3,7	4
	E32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	780	3,4	3
	E33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	754	3,3	4
	E34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	774	3,6	4
	E35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	784	3,6	4
	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	778	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,6	4	